

Második Esély: Zöld Kakas

VEKOP-7.3.5-17-2017-00004

A kedvezményezett neve: Mű-Hely Líceum Alapítvány A

projekt címe: Második Esély: Zöld Kakas A támogatás

összege: 35 157 839 Ft **A támogatás mértéke:** 100 %

Projektidőszak: 2019. 01. 01. - 2020. 12. 31. **A projekt**

azonosító száma: VEKOP-7.3.5-17-2017-00004

Cél a középfokú végzettséggel nem rendelkező, tanköteles koron túli fiatalok középfokú tanulmányokba való visszavezetése, érettségi bizonyítvány, szakképesítés megszerzésének támogatása – összességében a korai iskolaelhagyók számának csökkentése és a végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése. Cél a személyközpontú, komplex és alternatív pedagógiai hatásrendszerek működtetése, egyéni tanulási utak biztosítása; a pedagógiai és a segítői munka összekapcsolása, a kettő komplexitása és szinergiája a középiskolából kimaradt fiatalok támogatásában.

Kötelezően megvalósítandó önállóan támogatható tevékenységeink a következők: 1. Egyéni tanulói igényekre reagáló (intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködések eredményeképp megvalósuló) rugalmas tanulási útvonalakat biztosító személyközpontú pedagógiai gyakorlat megvalósítása: iskolánk legfontosabb sajátossága az egyéni ütemezés, tanulási utak biztosítása. Segítő kapcsolatok, mentorrendszer – a projektben résztvevő minden fiatalnak van egy segítő kapcsolata, akivel heti egy alkalommal egyéni beszélgetésre kerül sor (órarendi keretben, strukturált időben, heti min. 1 óra, ezenfelül mentor és/vagy diák kérésére). 2. A pedagógiai program intézményi dokumentációjának átdolgozása: alternatív kerettantervünk készítését 2012 augusztusában fejeztük be, az Emberi Erőforrások Minisztériuma 2013. május 13-ai határozatával (száma: 5105-6/2013/KOIR) hagyta jóvá. Ez alapján készült el az iskola pedagógiai programja. A pedagógiai program felülvizsgálata időben és szakmailag is

nélkülözhetetlen. 3. A különböző tanulási formákat (formális, nem formális, informális), az aktív tanulást és önálló ismeretszerzést támogató, pszichoszociálisan támogató és vonzó tanulási környezet kialakítása. Jelen projektből 2 számítógép és 2 projektor vásárlását tervezzük. 4. Egyéni szükségletből kiinduló fejlesztés megvalósítási egyéni fejlődési terv mentén, előrehaladási napló vezetésével az alábbi tevékenységek megvalósításával: motivációs csoport (Ösztönzés másképp!), egyéni fejlesztési tervek felvételében kompetencia fejlesztés rögzítése (szövegértés, matematika), digitális kompetencia fejlesztés (fókuszáltan munkaerő-piacon is hasznosítható), tanulásmódszertan programelemek megvalósítását terveztük. Élethelyzetből adódó nehézségek leküzdésének támogatása, személyiségfejlesztés: önismereti csoport, valamint pénzkezelési ismeretek tervezése történt. Életpálya-építés: önismereti csoport, munkaerő-piaci kompetenciák fejlesztése (csoport) mint fejlesztési csoportok. 5. Közösségfejlesztés, tanórán kívüli kulturális, szabadidős programok biztosítása, klubtevékenységek megvalósítása (kommunikációs és szociális képességek fejlesztése, személyiség gazdagítása, közvetlen hátránykompenzálás): élménypedagógiai programok, JátékKlub (társasjáték pedagógia), ÖkiLand (tábor, a projektidő alatt 2 alkalommal). 6. A pedagógiai munkát támogató tevékenységek: stábmunka fejlesztése a célunk. 7. Nyílt napok, nyitott programok szervezése tanévenként legalább két alkalommal (programon kívüli személyek bevonásával): évente 2 alkalommal, azaz projektidő alatt 4 alkalommal nyílt napra kerül sor. 8. Együttműködés a projekt megvalósítása során: a mentori munka egyik alapvető eleme a kapcsolattartás és együttműködés releváns szakemberekkel, családdal, stb. (lsd. kifejtve Egyéni tanulói igényekre reagálás). Ezért egy-egy diák esetében ezt természetesen megvalósítjuk, sőt az esetnaplóknak dokumentáljuk is. A projektidő alatt a kiemelt projekttel együttműködési megállapodást írunk alá, ill. adatot szolgáltatunk számukra (EFOP-3.1.7. Esélyteremtés a köznevelésben). 9. Hálózatosodás, kapacitásfejlesztés: a projektidő alatt két Második esély iskolával, a Belvárosi Tanoda Alapítványi Gimnáziummal, valamint a Pentelei Molnár János Mentálhigiénés Általános Iskola és Szakképző Iskolával kötünk együttműködési megállapodást.

Választható önállóan támogatható tevékenységeink: a projektidő alatt a Megálló Csoport Alapítvány Szenvedélybetegekért civil szervezettel működünk együtt. Két tanodával vesszük fel a kapcsolatot, kötünk EM-t: Nyitott Ház Tanoda és Közösségi Ház, Gilvánfa, valamint a Kompanya Alapítvány által működtetett Dominó Tanoda; önkéntesek bevonása - elsősorban kortárssegítőket, egyetemistákat; felsőoktatási intézményekkel (pl.: önkéntesek bevonása, pedagógusjelöltek és egyéb segítő szakmákat tanulók részére gyakorlati hely biztosítása) - együttműködési megállapodást kötünk az ELTE Pedagógia és Pszichológia Karával, jelenleg is terephelye vagyunk a pedagógus gyakornokoknak.